



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

с. Пет могили, община Никола Козлево
ул. "Васил Левски" №2, тел.05320-2149,asistenta@abv.bg

Утвърдил:.....

(Стефан Стефанов – Директор)

Приложение към Училищната програма „Твоят час“

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирани на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2016/2017г.

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2016/2017г е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове служи за идентифициране на:

- Индивидуалните интереси на учениците за включването им в предпочитани от тях ИД;
 - Образователните дефицити на учениците и задължителните дейности, по които срещат затруднение в образованието си.
- 1. Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.**

1.1. Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици невяклучени в дейности; Предложения за включване на ученици.

Срок : 30.09. отг. Кл. ръководители

1.2. Провеждане на беседи с учениците невяклучени в дейности за проучване на техните интереси.

Срок : 30.09. отг. Кл. ръководители

1.3. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците Приложение № 1 – да се приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.

Срок : 30.09. отг. Кл. ръководители

1 ----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



1.4. Провеждане на беседа разговор в Часа на класа на тема „Най обичам да“

Срок : 03.10. отг. Кл. ръководители

1.5. Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището

Срок : 30.09. отг. Диана Димитрова

1.6. Анализ на връзките на училището с други училища и културни и спортни институции и участието на учениците в тях. Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.

Срок : 30.09. отг. Директор

1.7. Анализ на популяризиране успехите на училището пред обществеността.

Срок :30.09. отг. Директор

1.8. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок: 03.10. отг. Кл. ръководители

1.9. Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.

Срок: 05.10. отг. Директор

2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя ЦДО и учителите на класа, Въпросите които да се обсъдят са : за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.

Срок: 03.10 Отг. Кл. ръководители

2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

Срок: 04.10 Отг. Кл. ръководители

2.3. Проучване семейната среда чрез посещения в дома на детето и разговорите с родителите за да се установи доколко родителите могат да помагат на децата си в подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.

Срок: 03.10 Отг. Кл. ръководители

2.4. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение № 2 раздел А и Б

Срок: 03.10 Отг. Кл. ръководители

2.5. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :

- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;



- Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя самостоятелно за училище, и др.
- Социална интеграция на детето - адаптация към класа и училището (добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/ неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок: 03.10 Отг. Кл. Ръководители

2.6. Определяне на групите за работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок: 05.10. отговорник Директора

2.7. Определяне на групите за работа с ученици - Занимание по интереси

Срок: 05.10. отговорник Директора

3. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

3.1. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.

3.2. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност.

3.3. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно **иновативните форми**, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.

4. Очаквани резултати:

4.1. Развитие на потенциала за учене, разгръщане на заложените и способностите в избрани от учениците области;

4.2. Преодоляване на образователните дефицити и пълноценно участие в образователния процес;

4.3. Образователна интеграция чрез формиране на общности на интереси;

4.4. Повишаване на мотивацията за учене и придобиване на по-висока увереност в собствените сили и знания;

4.5. Придобиване на знания и компетентности, които не са част от задължителната училищна подготовка.