



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

с. Пет могили, община Никола Козлево

ул. "Васил Левски" №2, тел.05320-2149,asistenta@abv.bg

www.oupetmogili.eu

УТВЪРЖДАВАМ:

/Стефан Стефанов/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
за периода 2016-2020 Г.**

I. УВОД.

Стратегията за развитие на ОУ "Св. Климент Охридски" село Пет могили за периода 2017 - 2020 година е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, приоритетите на РУО – Шумен. Изработена е и в съответствие с Концепция за основните принципи и иновативните моменти в проекта на нов закон за предучилищното и училищното образование, Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006–2016 г.); Национална стратегия за младежта (2010-2020); Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"; Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

ЦЕЛИ

Определяйки своята стратегия ОУ "Св. Климент Охридски" село Пет могили се базира на:

1. Целите в Закона за предучилищното и училищното образование, а именно:
 - Ефективност на образователно-възпитателния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик - инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;
 - Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;
 - Превръщане на училището в привлекателно място за учениците;
 - Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния и извънучилищния живот;
 - Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.
2. Стратегически приоритетни направления са:
 - Постигане на европейско качество на образованието
 - Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
 - Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
 - Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
 - Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
 - Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263. ал. 1, от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 2/02.02.2016 г.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

II.1.УЧЕНИЦИ

ОУ "свети Климент Охридски" е основно училище, което е средищно за селата Красен дол, Каравелово и Векилски. За учениците от I до VII клас включително е осигурена целодневна организация на учебния ден, обедно хранене, организирано в помещения в съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и безплатен транспорт с училищен автобус.

През учебната 2016-2017 година в училището се обучават 151 ученици в 8 паралелки от I до VIII клас. От общия брой ученици 94 са от малцинствата.

Добро е представянето на ученици на училището на общински, регионални и национални олимпиади и състезания по математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, български език и литература, английски език.

Резултатите от външното оценяване не са добри през последните години - през 2016 година, те са: за 7 клас - 52 място от 56 училища

Име на училище	Брой ГИ	Брой ИЦ	Брой ФА	Брой ХООС	Брой БЗО	Брой ЧЕ	среден успех по ГИ	среден успех по ИЦ	среден успех по ФА	среден успех по ХООС	среден успех по БЗО	среден успех по ЧЕ	среден успех за училище
ОУ "Св. Климент Охридски"	10	10	13	13	13	13	6.60	7.10	5.92	4.00	4.15	20.54	8.15

и за 4 клас - 40 място от 56 училища

Име на училище	Брой ученици, участвали във външното оценяване БЕЛ	Брой ученици, участвали във външното оценяване МАТ	Брой ученици, участвали във външното оценяване ЧО	Брой ученици, участвали във външното оценяване ЧП	среден успех за училище по БЕЛ	среден успех за училище по МАТ	среден успех за училище по ЧО	среден успех за училище по ЧП	среден успех за училище
Основно училище "Свети Климент Охридски"	18	18	18	18	11.00	11.39	11.78	13.50	11.92

Изводът е че резултатите на външното оценяване след VII клас са най-ниските в областта.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците участват и успешно се изиявяват в различни обществени организации: – БЧК, БДЗП и участват в културната дейност на НЧ "Отец Паисий" - 1956 година.

II.2.КАДРОВИ РЕСУРСИ

Утвърдено щатно към 01.08.2016 година

1.	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	4
2.	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	5
3.	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	1
4.	Старши възпитател	2
5.	Възпитател	4
6.	Чистач/Хигиенист	3
7.	Технически секретар	0,5

Педагогическият колектив се състои от 17 преподаватели (мъже-8, жени-43), всички с висше образование. Служителите – административен и помощен персонал, са 3,5 бройки.

Учителите са разпределени по длъжности, както следва: „учител“ – 1, „старши учител“ – 9, Старши възпитател– 2 и възпитатели - 4

Броят на защитена ПКС е следният : IV ПКС – 2, с V ПКС – 1. Всички преподаватели отговарят на изискванията за заемане длъжностите „учител“, „старши учител“ съгласно Инstrukция № 2 на МОН.

През последната година се засили интересът на учителите към различни квалификационни дейности: придобиване на IV и V ПКС, участие в национални семинари и курсове, обучение в чужбина.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на ДОО и на ДООС.

II.3.ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Резултатите от учебно- възпитателната работа показват, че педагогическият колектив успява да запази традициите на училището и успешно работи за неговото по-нататъшно демократизиране. Тези традиции са в поддържане престижа на училището, в издигане авторитета на учителите, в подобряване организацията на работата и контрола върху резултатите.

Постиженията се дължат на системното усъвършенстване на организацията на учебния процес чрез използване на ефективни методи и технологии на преподаване и учебна дейност. Засилена е индивидуалната работа на класните ръководители с ученици и родители. Оптимално се използва и разширява сътрудничеството и партньорството на училището с родителите, училищното настоятелство, местната общественост и неправителствени организации при осъществяване политиката на модернизация на средното образование. Работи се за откриване и прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви от страна на ученици. Националните и общочовешки ценности се формират чрез урочната дейност, спортно-туристически прояви, екскурзии и др.

Учителският колектив е реализирал успешно поставените цели за качествена общообразователна и профилирана подготовка, насочвайки усилията си към подобряване съдържанието и организацията на учебната дейност.

Училищните учебни планове са разработени съобразно основните приоритети на училището Часовете по ЗИП са разпределени към български език и математика, така че да се осигури обучението на второ равнище.

Постигнати са резултати във възпитателната работа в рамките на класа, училището и извън него – прояви, свързани с празници и бележити годишнини, участие с реферати, посещението на изложби, театри, библиотеката, спортно-туристическа дейност. Работи постоянно действащ Ученически съвет, в който участват представители от всички класове, избрани от самите класове; предлагат се възможности на учениците за включване в извънкласни дейности и училищни мероприятия.

За подобряване на организацията на учебния процес и повишаване качеството на учебно- възпитателната работа са предприети поредица от мерки, насочени към намаляване броя на отсъствията на учениците от училище и мотивирането им за активно участие в обучението и училищния живот, подобряване на дисциплината и на цялостната дейност по организацията на учебния процес, превантивни мерки за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене, ритуализация на училищния живот, привличане на родителите като партньори и др.

Дейността на училището се подпомага от Училищно настоятелство, което допринася за подобряването на материално-техническа база, подпомага организацията на тържества и други мероприятия в училището, осигурява награди за изявените ученици, отличниците и учителите,

подпомага отделни ученици и отборите по различните предмети за състезания, олимпиади и конкурси и др.

Освен с НПО училището ни си сътрудничи и с местни институции- Областна администрация – Шумен, Община Никола Козлево, Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел “Закрила на детето”, МКБППМН и консултативен кабинет към комисията, РЗИ – Шумен, кабинет за “Профилактика и промоция на здравето”, ПИЦНВ към Областен съвет по наркотични вещества, консултативен кабинет към ОБКБППМН – Шумен, РИОКОЗ.

Екипът на училището работи по реализацията на редица проекти по национални и европейски програми: 2012 - 2014 - Училището изцяло обновява материалната си база - съвременни класни стаи, ново обзавеждане по проекта на МОН, от 2012 до 2015 година Училището участва в проект BGPO 001-3-3-01.06 - Целодневна организация на учебния процес. Създадени са 8 групи ПИГ, като всяка група е от отделен клас.

През 2104 година училището участва в проект "ПУДОС". С получените средства от проекта бе изградена "Екопътека" и спортна площадка с изкуствена тревна площ.

Всяка година училището се включва в проекта "Училище без отсъствия" по мярка "Без свободен час", повече от 5 години училището участва в проект "Амалипе" за работа в интеркултурна среда и с ромските деца.

III. УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището се помещава в две сгради на 2 етажа. Архитектурата и строителството на училищната сграда са съобразени с изискванията за обучението на учениците. Учебните кабинети са снабдени с необходимите средства. Отоплението в сградите е с камини на твърдо гориво.

Училището разполага с 1 компютърен кабинет, с 13 работни места. Има изградена локална мрежа. Компютрите имат постоянна връзка с Интернет, а безжичен интернет има в цялата сграда. Изградена е свободна WI-FI зона във сградата на администрацията на училището.,

Училището разполага със физкултурен салон, фитнес-зала, 2 открити игрища за волейбол, футбол и баскетбол.

Всяка година библиотеката се обогатява с нови сборници и учебници по различните предмети, с нормативни документи и абонаменти, както и с художествена литература, закупени от бюджета на училището и по проекти.

Съвременни учебно-технически средства и нови нагледни пособия и материали – табла, карти, макети и други, се набавят всяка година в рамките на бюджета и по проекти.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

ОУ „Св. Климент Охридски“ е второстепенен разпоредител с бюджетните кредити. Финансирането на дейността на училището се осъществява със средства от държавния бюджет разпределени от общината. Чрез него се осигуряват средства за заплати, стипендии, осигурителни вноски и поддръжка.

Ръководството на училището работи за усъвършенстване на формите за набиране на средства чрез осигуряване на спонсори и активизиране и използване възможностите на родителските активи и Училищното настоятелство. Добра практика е привличането на финансови средства чрез отдаване под наем и дарения. Училището приема парични и предметни дарения. Паричните средства постъпват по сметка на УН се използват съгласно волята на дарителите. Регистрират се в книга за даренията.

В училището съществува добра практика за търсене на донорски организации, като източник за допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище и повишаване качеството на образователния процес. Като допълнителен начин за осигуряване на средства се използват възможности за финансиране чрез участие в европейски програми и проекти, Структурните фондове на ЕС, Национални програми на МОН, проекти на фондации.

SWOT – АНАЛИЗ

SWOT	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Качествено образование в обучението и добри постижения в общообразователната подготовка. • Много добри възможности за извънкласни и свободноизбираеми дейности. • Много добро образователно-квалификационно равнище на педагогическия персонал. • Едносменен режим на работа. • Добре работещи Училищно настоятелство и Ученически съвет, успешни дейности по ученическо самоуправление. • Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет; • Разширена INTERNET мрежа; WiFi • Библиотека с добър библиотечен фонд • Работа по проекти; • Подписан КТД, социални придобивки; • Изцяло санирана сграда на физкултурен салон; • Частично сменена дограма / PVC /. • Изцяло обновена спортна база	• Недостатъчно съвременна материално техническа база в някои кабинети. • Липса на актова зала в училището; • Слаби резултати от външните оценявания, конкурси, олимпиади и др. • Пропуски в системата по опазването на материално-техническата база. • Липса на подходящи условия и мотивация на педагогическите кадри за актуализиране и усъвършенстване на компетентностите им за по-ефективно използване на технологиите в обучението по всеки предмет; • Липса на механизъм за обвързване на резултатите на учениците с участието на учителите в различни форми на повишаване на квалификацията; • Колебания и непоследователност при използването на иновативни и интерактивни методи и средства в обучението при част от педагогическия персонал. • В недостатъчна степен се използват възможностите за привличане на родителите като партньори в училищните дейности. • Слаба заинтересованост от страна на някои родители към учебния процес и поведението на учениците, което се предава и на децата им; • Оставането на ученици на поправителни изпити със слаби оценки и увеличаването броя на неизвинените и извинени отсъствия
ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/	РИСКОВЕ
• Подкрепяща национална политика за развитие на образованието. • Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти. • Промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността; • Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението. • Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите; • Създаване на благоприятни условия за обучение и развитие в системата на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на	• Недостатъчна мобилизация на капацитета на човешките ресурси за утвърждаване на училището като водещо. • Недостатъчно ефективно използване на материално – техническата база. • Трудности при кадровото обезпечаване. • Недостатъчни финансови ресурси за постигане на целите и реализиране на промяната. • Засилване на негативните процеси и тенденции сред младите хора.

съвременни информационни и комуникационни технологии за образованието, осигуряване на достъп до модерни училищни библиотеки – медиатеки; • Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието и увеличаване на единния разходен стандарт.	
--	--

V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА - Мисия на училището

V.1. Основна стратегическа цел

Утвърждаване на ОУ "Св. Климент Охридски" село Пет могили като училище, което поставя в центъра на обучението учениците и ги подготвя за продължаване на образованието във средните училища и за реализацията им в условията на конкуренция и пазарна среда чрез осигуряване на качествена езикова подготовка, обучение по информационни и компютърни технологии и развиване на умения за прилагане на знанията в реалния живот. Формиране на личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, креативност и иновативност, критично мислене, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот.

V.2. Визия на училището

ОУ "Св. Климент Охридски" село Пет могили – модерно, конкурентноспособно и привлекателно основно училище, гарантиращо качествено образование и предоставящо възможност за пълноценна реализация на учениците в средните училища на България и чужбина.

V.3. Приоритети в развитието на училището

1. Осигуряване на качествена езикова, компютърна и общообразователна подготовка в съответствие с ДОС, новия Закон за предучилищното и училищно образование и стандартите за качество на европейското образование.
2. Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на иновативни методи, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии;
3. Взаимодействие на училището с родителите, институциите, неправителствените и младежки организации и привличането им като партньори и коректив в дейността на училището по създаване на условия за осмисляне на свободното време на учениците и работа с талантливите деца.
4. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал, повишаване на мотивацията на учителите и учениците за ефективно участие в учебно-възпитателната дейност.
5. Развитие и модернизация на материално-техническата база и създаване на условия за качествена учебна дейност и повишаване на привлекателността на училището.
6. Осигуряване на условия за активно включване на учениците в училищния живот чрез насърчаване на достъпа до форми, касаещи повишаване привлекателността на училищната среда, творческата активност и екипната работа на учениците.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ, ДЕЙНОСТИ И ФИНАНСИРАНЕ

VI.1. Подобряване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

Дейности

- Непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището;
- Ефективност на методическите обединения за осъществяване на вътрешно училищен контрол на качеството и усъвършенстване на образователните дейности;
- Осъществяване на целенасочена подготовка на кадрите за използване на методите за управление на качеството;

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
- Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните ученици печатни и дигитални материали.
- Учителите по всички учебни предмети трябва да преосмислят подходите, средствата и методите на обучение. Комуникативният подход в обучението трябва да стане водещ не само по български език и литература и учителят да работи така, че да е в съзвучие със съвременното разбиране на грамотността въобще и на четивната грамотност в частност.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

Очаквани резултати:

Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната в националното външно оценяване по БЕЛ и математика;

Откриване на заложите на всяко дете и развитието на неговия потенциал

Финансиране: около 8000 лева годишно.

VI.2. Развитие на възможностите за работа на деца изяви дарби.

Дейности

- Стимулиране на учениците, заели призови места чрез стипендии;
- Привличане на вниманието на държавните и неправителствени организации към запазване и развитие на интелектуалния потенциал на учениците;
- Осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
- Създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
- Материално и морално стимулиране на учителите с високи постижения в работата с надарени деца;
- Предоставяне на информация за националните ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложи на учениците.

Очаквани резултати

- Да се обръща специално внимание на деца с високи и трайни постижения в знанията и уменията, като се работи с тях по-целенасочено в часовете по ЗП, ЗИП и СИП за развитие на тяхната индивидуалност и талант.
- Повишен дял на учениците от училището с постижения на областни и национални конкурси и олимпиади.

Финансиране: около 5000 лева годишно.

VI.3. Подобряване на взаимодействието между училището, родителите, общественият съвет, неправителствените организации по отношение на отговорностите, очакванията и крайните резултати от учебно-възпитателната дейност.

Дейности

- Активно включване на родителската общност при формиране на общественият съвет и училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по – ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и обновяване на материално – техническата база;
- Организиране на семинари и срещи на родителите със специалист психолог .

- Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
 - за участие в общественият съвет;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците
 - намиране на нови форми на общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

Очаквани резултати:

- Разширяването на ролята на училищните настоятелства и активното включване на общественият съвет и родителите във възпитателния процес ще осигури условия за целесъобразно разпределяне на отговорностите между директор, педагогически съвет, обществен съвет и училищно настоятелство.
 - Обогащане и развитие на интернет страницата на училището
- Финансиране:** около 3000 лева годишно.

VI.4. Осигуряване на необходимия кадрови потенциал за постигане на устойчиво развитие на училището. Утвърждаване на учителя като медиатор в обучението.

Дейности

- Гарантиране на отделните етапи в развитието на училището чрез приоритетно обезпечаване на учебния процес с високо квалифицирани кадри по предмети;
- Разработване и приемане на вътрешно училищни правила, мотивираща и стимулираща учителите по посока трайно постигнати резултати от реализацията на учениците.

Очаквани резултати:

- Издигане авторитета и имиджа на училището, съхранявайки утвърдената във времето училищна традиция;
- Увеличаване на началните основни заплати на учителите и възпитателите.

Финансиране: около 4000 лева годишно.

VI.5. Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на училището и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието в новия ЗПУО.

Дейности

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия колектив.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, методически обединения, открити уроци, информация от библиотека, интернет и др.
- Екипност в работата на учители и служители– взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.).
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;
- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми;

- Участие в НП “Квалификация на педагогическите специалисти“
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и ИКТ;
- Въвеждане на нова длъжност – специалист образователни технологии, с цел подпомагане на учителите за интегриране на новите технологии в процеса на преподаване.

Очаквани резултати:

- Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
- Методическо и научно израстване на учителите ;

Финансиране: процент от бюджета на училището.

VI.6. Обогаляване и модернизиране на материално–техническата база на училището с оглед създаване на съвременни условия за обучение, отговарящи на изискванията за качествено образование.

Дейности

- Изграждане на отоплителната инсталация;
- Подобряване на МБ в част от кабинетите;
- Ремонт на откритата спортна база;
- Озеленяване и благоустрояване на двора на училището.
- Модернизиране на материалната база, обновяване на учебно-техническото оборудване с интерактивни дъски;
- Модернизиране на училищната библиотека и изграждането ѝ като привлекателно мултифункционално пространство в училищната среда – място за четене, за социални събития и контакти;

Очаквани резултати:

- Подобряване на резултатите в образователно-възпитателния процес и засилване на мотивацията на ученици и учители.

Финансиране: процент от бюджета на училището, дофинансиране от община Никола Козлево.

VI.7. Участие в национални и международни програми и проекти

Дейности

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности;
- Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
- Участие в националните програми: „Квалификация“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, „Училището – територия на учениците“, „С грижа за всеки ученик“;
- Участие в Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020;
- Участие в програмите на ДФЗ за предоставяне на плодове и зеленчуци в учебните заведения – схема „Училищен плод“ и за предоставяне на мляко и млечни продукти в учебните заведения - схема "Училищно мляко";

Очаквани резултати:

- Привлечено външно финансиране за ключови дейности на училището и изпълнение на настоящия план;
- Намаляване на отпадналите ученици;
- Повишаване на заплащането на персонала в ОУ „Св. Климент Охридски“.

Финансиране: Допълнително привлечени средства към бюджета на училището, в зависимост от реализираните проекти.

VI.8. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:

Дейности

- Рационално и ефективно оползотворяване на допълнителен учебен час по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;
- Създаване на график за ползване на училищния физкултурен салон за ученически тренировки и вътрешно училищни състезания;
- Популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;
- Създаване на училищна програма и календарен план за спортните дейности.

Очаквани резултати:

- Ангажирането на свободното време на учениците по естествен начин ще съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие.
- Да се повишат резултатите от представянето на училищните отбори на регионални и национални състезания.

VI.9. Обучението в часа на класа да бъде насочено към приобщаването на учениците към националната ни култура, традиции и ценности, към човешките добродетели, към постиженията на европейската и световната култура

Дейности

- Организиране на лектории, семинари и дискусии с учениците и запознаване с възможностите на европейското образование.
- Провеждане на учебни екскурзии, свързани с историческото минало, с учебния материал и бележити дати.
- Провеждане на изнесено обучение по гражданско образование в държавни и обществени институции.

Очаквани резултати:

- Ангажирането на свободното време на учениците по естествен начин ще съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на дейностите в училище в по дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните средства:

1. Определеният ни от общината бюджет на училището – неговото разумно използване осигурява възможност за поддръжка на сградния фонд.
2. Даренията на родители и спонсорството на отделни фирми и ефективното им управление чрез УН.
3. Сключване на нови договори за отдаване под наем училищните земи при нови по изгодни цени.
4. Финансирането от проекти е добра форма за постъпване на средства в училищата.
5. Създаване на добра организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители/ за извършване на определени дейности.
6. Диференцирано заплащане на труда на учителите, обвързано с резултатите на учениците и критерии на МОН.

Актуализиране на стратегията ще се извършва в началото на всяка учебна година и при промени в организацията на работа в училище или на нормативната база на образованието, съобразени с националната програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание.

Директор: /п/
 / Стефан Стефанов /